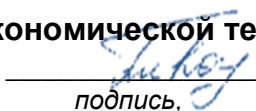


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева
подпись,  *расшифровка подписи*

21.04.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Экономическая теория

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
2. Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
3. Квалификация (степень) выпускника: специалитет
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической теории и мировой экономики
6. Составители программы: к.э.н., доцент Командоров В.П.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета от 16.04.2020 г., протокол № 4
8. Учебный год: 2020/2021 Триместр(ы): 1, 2,3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,

- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- формирование умений использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б 1, базовая часть; необходимо знание основ функционирования экономики; данная дисциплина создает фундамент для дальнейшего изучения таких дисциплин, как экономический анализ, экономика организации и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	-Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знать: - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики уметь: - применять экономические категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики при анализе политических и социально-экономических процессов.
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических микроэкономических и макроэкономических моделей уметь: использовать полученные знания для решения стандартных экономических задач с применением микроэкономических и макроэкономических моделей

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 ЗЕТ / 288 час.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По сессиям		
		1 сессия	2 сессия	3 сессия
Аудиторные занятия	20	12	8	
в том числе:				
лекции	10	6	4	
практические	10	6	4	
лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	255	124	124	7
Контроль	13		4	9
Итого:	288	136	136	16

13.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Предмет экономической теории.	1.1. Предмет экономической теории 1.2. Система экономических отношений и ее структура. 1.3. Функции экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика.
2.	Экономическая наука в ретроспективе.	2.1. Предыстория экономической теории. 2.2. Становление научной системы экономической теории.
3.	Метод экономической теории.	3.1. Формальная логика как метод экономического исследования. Метод сравнительной статистики. 3.2. Диалектическая логика как метод экономического исследования. 3.3. Экономические модели и эксперименты. Краткосрочный и долгосрочный периоды
4.	Базовые экономические понятия.	4.1. Основные экономические понятия: экономические блага и их классификация, факторы производства. 4.2. Выбор и ограничения в экономике: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Выбор между эффективностью и равенством.
5.	Собственность и права собственности.	5.1. Основные черты экономического содержания собственности. 5.2. Права собственности: структура и передача прав. Теория прав собственности 5.3. Типы и формы собственности. Собственность и экономические интересы. 5.4. Процессы изменений форм собственности.
6.	Возникновение и развитие рыночного хозяйства.	6.1. Источники и движущие силы экономического развития 6.2. Критерии общественно-экономического прогресса 6.3. Возникновение и развитие форм обмена.

7.	Типы современных экономических систем.	7.1.Сущность и цели общественного производства. 7.2Рыночная экономика как система. Элементы рынка: агенты рынка, кругооборот благ и доходов. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. 7.3.Административно-командная экономика как система 7.4.Смешанная экономика
8.	Предпринимательство и его формы.	8.1.Сущность и функции предпринимательства. 8.2.Среда и факторы предпринимательства. 8.3.Предприятие как форма предпринимательства: классификация, внешняя и внутренняя среда, открытие и закрытие, банкротство и санация. 8.4.Менеджмент – управление предпринимательской деятельностью.
9.	Рыночная система: спрос и предложение	9.1Спрос. Величина спроса. Закон спроса. 9.2.Факторы, влияющие на спрос. 9.3Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
		9.4.Факторы, влияющие на предложение 9.5.Равновесие и его виды. 9.6.Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования (налоги, субсидии). 9.7.Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. 9.8.Эластичность предложения
10.	Теория потребления	10.1.Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. 10.2.Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS. 10.3.Бюджетные ограничения и их свойства 10.4.Выбор потребителя. Прогнозируемые кривые спроса.
11.	Теория производства	11.1.Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. 11.2.Изокосты. 11.3Равновесие производителя. 11.4.Теория предельного продукта
12.	Издержки производства	12.1.Экономическая природа издержек фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 12.2.Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. 12.3.Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор размеров фирмы
13.	Рынок совершенной конкуренции	13.1.Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. 13.2.Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. 13.3.Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. 13.4.Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

14.	Монополия	14.1.Экономическая природа рынка чистой монополии. 14.2.Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. 14.3.Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. 14.4.Показатели монопольной власти. 14.5.Ценовая дискриминация и её виды 14.6.Естественные монополии и их регулирование
15.	Монополистическая конкуренция	15.1.Монополистическая конкуренция, её признаки. 15.2.Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. 15.3.Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. 15.4.Неценовая конкуренция и её виды
16.	Олигополия	16.1.Олигополия, её сущность и признаки. 16.2.Модели олигополистического ценообразования: - тайный сговор; - отсутствие сговора, или ломаная кривая спроса; - лидерство в цене;
		- «издержки плюс» 16.3.«Дилемма заключенного». Ценовая война. Доминантная стратегия. 16.4.Модель дуополии Курно
17.	Рынок труда	17.1.Экономическая природа рынка труда . Спрос и предложение. 17.2.Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 17.3.Монополистический рынок труда. 17.4.Роль профсоюзов на рынке труда.
18.	Рынок капитала и земли	18.1.Спрос на землю. 18.2.Предложение земли. 18.3.Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. 18.4.Капитал и процент. Ставка ссудного процента. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.
19.	Теория внешних эффектов	19.1. Внешние эффекты. 19.2.. Корректирующие налоги и субсидии. 19.3. Теорема Коуза.
20.	Общее равновесие и экономическая эффективность	20.1.Общее равновесие. 20.2.Эффективность обмена. Эффективность по Парето. 20.3.Критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги.
21	Введение в макроэкономику	21.1.Предмет макроэкономики. 21.2.Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование.
22	Система национальных счетов	22.1 Система национального счетоводства

23	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его	23.1 .Сущность и особенности ВВП (ВНД). ВВП. 23.2.Методы расчета ВВП (ВВП). 23.3.Другие макроэкономические показатели. 23.4.Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование .
24	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	24.1.Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 24.2.Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 24.3.Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 24.4.Общеэкономическое равновесие и его изменение.
		Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 24.5. Шоки спроса и предложения.
25	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	25.1.Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 25.2.Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 25.3.Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 25.4.Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
26	Модель IS	26.1.Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 26.2.Модель Хикса.
27	Денежный рынок	27.1.Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 27.2.Предложение денег. Структура денежной массы. 27.3.Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
28	Модель LM	28.1 Равновесие на денежном рынке и модель LM.
29	Общеэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	29.1.Общеэкономическое равновесие в модели IS – LM. 29.2.Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. 29.3.Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общеэкономическое равновесие в модели IS – LM. 29.4.Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.

30	Макроэкономическая не- стабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	30.1.Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. 30.2.Виды экономических циклов. 30.3.Антициклическая политика. 30.4.Сущность и причины возникновения инфляции. 30.5.Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 30.6.Антиинфляционная политика 30.7.Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. 30.8.Виды безработицы. 30.9.Социально-экономические последствия безработицы. 30.10.Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
31	Банковская система.	31.1.Банковская система и ее структура. 31.2. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
32	Денежно-кредитная политика государства	32.1. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики 32.2.Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
33	Налоги и налоговая система	33.1.Сущность и функции налогов. Виды налогов. 33.2.Налоговая система. Эффективность налоговой системы.
34	Государственный бюджет и государственный долг	34.1.Государственный бюджет и его структура. Составление госбюджета. 34.2.Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 34.3.Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.
35	Бюджетно - налоговая политика	35.1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 35.2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
36	Равновесие и экономический рост	36.1. Сущность экономического роста и показатели. 36.2.Типы и факторы экономического роста. 36.3.Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 36.4.«Золотое правило накопления».
2. Практические занятия		
1.	Предмет экономической теории.	1.1.Предмет экономической теории 1.2.Система экономических отношений и ее структура. 1.3.Функции экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика.

2.	Экономическая наука в ретроспективе.	2.4. Предыстория экономической теории. 2.5. Становление научной системы экономической теории.
3.	Метод экономической теории.	3.4. Формальная логика как метод экономического исследования. Метод сравнительной статистики. 3.5. Диалектическая логика как метод экономического исследования. 3.6. Экономические модели и эксперименты. Краткосрочный и долгосрочный периоды
4.	Базовые экономические понятия.	4.1. Основные экономические понятия: экономические блага и их классификация, факторы производства. 4.2. Выбор и ограничения в экономике: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Выбор между эффективностью и равенством.
5.	Собственность и права собственности.	5.2. Основные черты экономического содержания собственности. 5.2. Права собственности: структура и передача прав. Теория прав собственности 5.3. Типы и формы собственности. Собственность и экономические интересы. 5.4. Процессы изменений форм собственности.
6.	Возникновение и развитие рыночного хозяйства.	6.5. Источники и движущие силы экономического развития 6.6. Критерии общественно-экономического прогресса 6.7. Возникновение и развитие форм обмена.
7.	Типы современных экономических систем.	7.1. Сущность и цели общественного производства. 7.2. Рыночная экономика как система. Элементы рынка: агенты рынка, кругооборот благ и доходов. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. 7.3. Административно-командная экономика как система 7.4. Смешанная экономика
8.	Предпринимательство и его формы.	8.1. Сущность и функции предпринимательства. 8.2. Среда и факторы предпринимательства. 8.3. Предприятие как форма предпринимательства: классификация, внешняя и внутренняя среда, открытие и закрытие, банкротство и санация. 8.4. Менеджмент – управление предпринимательской деятельностью.
9.	Рыночная система: спрос и предложение	9.1. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. 9.2. Факторы, влияющие на спрос. 9.3. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
		9.4. Факторы, влияющие на предложение 9.5. Равновесие и его виды. 9.6. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования (налоги, субсидии). 9.7. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. 9.8. Эластичность предложения

10.	Теория потребления	10.1.Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. 10.2.Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS. 10.3.Бюджетные ограничения и их свойства 10.4.Выбор потребителя. Прогнозируемые кривые спроса. .
11.	Теория производства	11.1.Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. 11.2.Изокосты. 11.3Равновесие производителя. 11.4.Теория предельного продукта
12.	Издержки производства	12.1.Экономическая природа издержек фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 12.2.Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. 12.3.Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор размеров фирмы
13.	Рынок совершенной конкуренции	13.1.Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. 13.2.Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. 13.3.Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. 13.4.Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
14.	Монополия	14.1.Экономическая природа рынка чистой монополии. 14.2.Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. 14.3.Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. 14.4.Показатели монопольной власти. 14.5.Ценовая дискриминация и её виды 14.6.Естественные монополии и их регулирование
15.	Монополистическая конкуренция	15.1.Монополистическая конкуренция, её признаки. 15.2.Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. 15.3.Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. 15.4.Неценовая конкуренция и её виды
16.	Олигополия	16.1.Олигополия, её сущность и признаки. 16.2.Модели олигополистического ценообразования: - тайный сговор; - отсутствие сговора, или ломаная кривая спроса; - лидерство в цене;
		- «издержки плюс» 16.3.«Дилемма заключенного». Ценовая война. Доминантная стратегия. 16.4.Модель дуополии Курно

17.	Рынок труда	17.1.Экономическая природа рынка труда . Спрос и предложение. 17.2.Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 17.3.Монополистический рынок труда. 17.4.Роль профсоюзов на рынке труда.
18.	Рынок капитала и земли	18.1.Спрос на землю. 18.2.Предложение земли. 18.3.Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. 18.4.Капитал и процент. Ставка ссудного процента. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.
19.	Теория внешних эффектов	19.1. Внешние эффекты. 19.2.. Корректирующие налоги и субсидии. 19.3. Теорема Коуза.
20.	Общее равновесие и экономическая эффективность	20.1.Общее равновесие. 20.2.Эффективность обмена. Эффективность по Парето. 20.3.Критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги.
21	Введение в макроэкономику	21.1.Предмет макроэкономики. 21.2.Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование.
22	Система национал	22.1 Система национального счетоводства
23	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его	23.2 .Сущность и особенности ВВП (ВНД). ВВП. 23.2.Методы расчета ВВП (ВВП). 23.3.Другие макроэкономические показатели. 23.4.Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование .
24	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	24.1.Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 24.2.Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 24.3.Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 24.4.Общэкономическое равновесие и его изменение.
		Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 24.5. Шоки спроса и предложения.

25	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	<p>25.1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.</p> <p>25.2. Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции.</p> <p>25.3. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.</p> <p>25.4. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.</p>
26	Модель IS	<p>26.1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS.</p> <p>26.2. Модель Хикса.</p>
27	Денежный рынок	<p>27.1. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.</p> <p>27.2. Предложение денег. Структура денежной массы.</p> <p>27.3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.</p>
28	Модель LM	28.1 Равновесие на денежном рынке и модель LM.
29	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	<p>29.1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p> <p>29.2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах.</p> <p>29.3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p> <p>29.4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.</p>
30	Макроэкономическая не- стабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>30.1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.</p> <p>30.2. Виды экономических циклов.</p> <p>30.3. Антициклическая политика.</p> <p>30.4. Сущность и причины возникновения инфляции.</p> <p>30.5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.</p> <p>30.6. Антиинфляционная политика</p> <p>30.7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения.</p> <p>30.8. Виды безработицы.</p> <p>30.9. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>30.10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>
31	Банковская система.	31.1. Банковская система и ее структура.

		.31.2. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
32	Денежно-кредитная политика государства	32.1. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики 32.2. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
33	Налоги и налоговая система	33.1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 33.2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.
34	Государственный бюджет и государственный долг	34.1. Государственный бюджет и его структура. Составление госбюджета. 34.2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 34.3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.
35	Бюджетно - налоговая политика	35.1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 35.2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
36	Равновесие и экономический рост	36.1. Сущность экономического роста и показатели. 36.2. Типы и факторы экономического роста. 36.3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 36.4. «Золотое правило накопления».

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		
1.	Предмет экономической теории.	1		7		8
2.	Экономическая наука в ретроспективе.			7		7

3.	Метод экономической теории.			7		7
4.	Базовые экономические понятия.		1	7		8
5.	Собственность и права собственности.	1		6		7
6.	Возникновение и развитие рыночного хозяйства.		1	6		7
7.	Типы современных экономических систем			6		6
8.	Предпринимательство и его формы.			6		6
9	Рыночная система: спрос и предложение.	1		6		7
10	Теория потребления		1	6		7

11	Теория производства			6		6
12	Издержки производства	1		6		7
13	Рынок совершенной конкуренции	1		6		7
14	Монополия		1	6		7
15	Монополистическая конкуренция	1		6		7
16	Олигополия		1	6		7
17	Рынок труда			6		6
18	Рынок капитала и земли		1	6		7
19	Теория внешних эффектов			6		6
20	Общее равновесие и экономическая эффективность			6		6
21	Контроль(экз)				4	4
22.	Введение в макроэкономику			7		7
23.	Система национального счетоводства			7		7
24.	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1		7		8
25.	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»		1	7		8
26.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	1		8		9

	Модель «Доходы – Расходы»					
27.	Модель IS			8		8
28.	Денежный рынок	1		8		9
29.	Модель LM			8		8
30.	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM			8		8
31.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		1	8		9
32.	Банковская система.	1		8		9
33.	Денежно-кредитная политика		1	8		9
34.	Налоги и налоговая система			8		8
35.	Государственный бюджет и государственный долг			8		8
36.	Бюджетно – налоговая политика		1	8		9
37.	Равновесие и экономический рост			8		8
38.	Контроль(экзамен)			7	9	16
	Итого:	10	10	255	13	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева .— 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 328 с. : табл., граф., схем. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-02750-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774 >.
2.	Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.
4	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н.

	Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
5	Электронный университет ВГУ https://edu.vsu.ru/
6	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7	Economicus.ru http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Командоров В.П. Практикум по экономической теории – Воронеж: Экономический факультет ВГУ, 2015.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- знать: базовые понятия, категории и инструменты микро-и макроэкономики	. Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия. Рынок совершенной конкуренции. Монополия Измерение результатов экономической деятельности. Валовой национальный продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Перечень вопросов для собеседования
	уметь: применять экономические категории и инструменты микро-и макроэкономики для анализа происходящих политических, социальных и экономических процессов.	. Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия. Рынок совершенной конкуренции. Монополия Измерение результатов экономической деятельности. Валовой национальный продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Перечень вопросов для собеседования

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических микро-и макроэкономических моделей	Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Налоги. Налоговая система Государственный бюджет	Перечень вопросов для собеседования
	Уметь: использовать полученные знания для решения стандартных экономических задач с применением микро-и макроэкономических моделей	Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Налоги. Налоговая система Государственный бюджет	Перечень вопросов для собеседования
	Промежуточная аттестация КИМ		Перечень вопросов к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену 1:

1. Предмет и функции экономической теории
2. Зарождение и генезис экономических знаний
3. Функции и методы экономической теории
4. Кривая производственных возможностей
5. Потребности и их классификация
6. Факторы производства и их классификация
7. Сущность и цели общественного производства.
8. Эффективность производства и ее показатели.
9. Закон стоимости
10. Основные типы воспроизводства и экономического роста. Экономическое развитие.
11. Экономическое содержание собственности.
12. Типы и формы собственности.
13. Типы организации хозяйственных систем: натуральное и товарное производство.
14. Товар и его свойства.
15. Предпринимательство и его сущность.
16. Сущность капитала. Кругооборот капитала.
17. Оплата труда и ее формы.

18. Деньги и их эволюция.
19. Типы экономических систем
20. Государство в рыночной и переходной экономике.
21. Понятие и виды рынков. Механизм функционирования рынка. Функции рынка
22. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.
23. Спрос и факторы, на него влияющие
24. Предложение и факторы, на него влияющие
25. Рыночное равновесие.
26. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
27. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
28. Кривые безразличия, их свойства.
29. Бюджетное ограничение.
30. Оптимум потребителя.
31. Теория производства. Производство в различных периодах
32. Понятие и виды издержек.
33. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
34. Монополия. Монополия в разных временных периодах
35. Олигополия. Модели поведения.
36. Монополистическая конкуренция
37. Провалы рынка
38. Рынок ресурсов.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения</p>		
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Перечень вопросов к экзамену 2:

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
2. Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
5. ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, их взаимосвязь.
6. Общий уровень цен.
7. Система национальных счетов.
8. Макроэкономическое равновесие.
9. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
10. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
11. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
12. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
13. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
14. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
15. Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.
16. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
17. Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
18. Парадокс бережливости и его последствия.
19. Макроэкономическое равновесие и модель IS.
20. Спрос на деньги и его виды.
21. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
22. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
23. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
24. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.
25. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM.
26. Сущность и причины цикличности развития экономики. Структура экономического цикла.
27. Виды экономических циклов, антициклическая политика государства.
28. Сущность, причины и показатели инфляции.
29. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
30. Антиинфляционная политика: цели и направления.
31. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
32. Виды безработицы и причины ее возникновения.
33. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
34. Государственное регулирование рынка труда.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
36. Сущность и структура банковской системы.
37. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
38. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
39. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
40. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
41. Фискальная политика: цель, виды и инструменты.
42. Государственный бюджет: сущность и структура.
43. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.

44. Государственный долг: причины возникновения, виды и последствия.
 45. Экономический рост и его измерение, факторы экономического роста.
 46. Модели экономического роста.
 47. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу: сущность, цели и задачи рассмотрения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

19.3.2 Перечень вопросов для собеседований

Перечень вопросов для проведения собеседования №1

1. Понятие и классификация потребностей.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Кривая производственных возможностей
4. Понятие экономических ресурсов и факторов производства. Неоклассический подход.
5. Понятие факторов производства. Марксистский подход.
6. Экономические агенты. Цели агентов.
7. Двухсекторная модель экономического кругооборота. Достоинства и недостатки двухсекторной модели экономического кругооборота.
8. Трехсекторная модель экономического кругооборота.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №2

1. Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика.
2. Определение цены и объема производства фирмой
3. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде: ситуации максимизации прибыли, минимизации убытков, приостановки производства.
4. Совершенная конкуренция: долгосрочный период
5. Монополия: общая характеристика
6. Определение цены и объемов производства монополиста.
7. Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах
8. Олигополия. Особенности рынка. Модели поведения фирм
9. Монополистическая конкуренция. Особенности рынка
10. Монополистическая конкуренция: долгосрочный и краткосрочный период

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №3

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Экономическое содержание и проблемы измерения объема национального производства.
3. Методы расчета ВВП (ВВП).
4. Взаимосвязь показателей измерения объема национального производства.
5. Реальный и номинальный ВВП (ВВП).
6. Общий уровень цен.
7. Процентная ставка.
8. Другие макроэкономические показатели.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №4

1. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения.
2. Кривая Лаффера.
3. Налоговая система и ее структура.
4. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
5. Государственный бюджет: сущность и структура.
6. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения.
7. Пути сокращения дефицита государственного бюджета.
8. Государственный долг: сущность, показатели.
9. Виды государственного долга и пути погашения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) собеседования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.